

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №65 с углублённым изучением французского языка
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы №65
Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО:
И.о.директора ГБОУ школы №65
Т.Н.Базунова

Приказ № 248-ШК от 01.09.2026

С учетом мнения совета
Родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся и
совета обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 5-9 классов
на 2026/2027 учебный год

Выборгский, город Санкт-Петербург 2026

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ школа №65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции от 12.12.2025);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 и от 08.10.2025 № 729);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма по организации внеурочной деятельности обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.08.2026 № 03-1580 «О проведении учебных сборов по основам безопасности и защиты Родины.»
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов, и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.2. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных), реализацию индивидуальных учебных планов, обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План обеспечивает интеграцию направлений, ориентированных на воспитание личности, развитие функциональной грамотности и раннюю профессиональную ориентацию (в том числе в рамках курса «Россия — мои горизонты» и регионального компонента).

Общий объем времени, отводимого на внеурочную деятельность на уровне основного общего образования, составляет до 1750 часов за пять лет обучения (не более 350 часов в год). Недельная нагрузка не превышает 10 академических часов.

Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может варьироваться в зависимости от задач конкретного учебного года (например, усиление подготовки к государственной итоговой аттестации или реализация крупных социальных проектов). В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей

направленности, осуществляющие лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает в соответствии со структурой, определенной ФООП ООО. Организация определяет формы проведения занятий, которые должны отличаться от классно-урочной системы.

1.4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, организация межклассных и разновозрастных групп (в рамках социального проектирования или волонтерства). Допускается проведение занятий с применением дистанционных технологий. Минимальное количество обучающихся в группе не менее 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

1.5. Целью внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является создание современной развивающей среды для формирования у обучающихся социально значимых компетенций, активной гражданской позиции и навыков практического применения предметных знаний.

1.6. Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, истории и государственным традициям Российской Федерации.
- Осознанное отношение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и готовность транслировать их в обществе.
- Готовность и способность к осознанному выбору дальнейшего профессионального пути; сформированность индивидуального образовательного маршрута и навыков самоменеджмента.
- Развитое правосознание, антикоррупционное мировоззрение и неприятие идеологии экстремизма и терроризма.
- Владение навыками эмоциональной саморегуляции, психологической устойчивости и культуры здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение универсальными учебными познавательными действиями (базовые логические и исследовательские действия, работа с информацией).
- Владение универсальными коммуникативными действиями (умение выстраивать конструктивный диалог, работать в команде, разрешать конфликты, навыки публичных выступлений).
- Способность проектировать и осуществлять учебно-исследовательскую деятельность: от постановки проблемы до публичной защиты результатов проекта.
- Владение основами финансовой грамотности и цифровой гигиены при решении практических задач.

Предметные результаты:

- расширение и углубление знаний по предметам учебного плана;
- применение полученных знаний в практической, проектной и исследовательской деятельности;

- развитие навыков решения практических и жизненных задач
- Приобретение практического опыта применения предметных знаний в ходе профессиональных проб, социальных практик, волонтерской деятельности и решения кейс-задач.

1.7. Воспитательные результаты и эффекты: Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося вследствие его личного участия в социально значимом действии (например, сформированное чувство ответственности после организации благотворительной акции). Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние данного приобретения на процесс развития личности, изменение ее поведения и ценностных ориентаций в долгосрочной перспективе (например, решение связать будущую профессию с социальной сферой).

1.8. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на достижение указанных личностных результатов и реализацию целей рабочей программы воспитания образовательной организации. Планируемые результаты детализируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности с учетом выбранных обучающимися профилей обучения.

1.9. Распределение часов на внеурочную деятельность:

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере среднего общего образования в школе используется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

«Разговор о важном»

Цель занятия:

- развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Интеллектуальное и социокультурное направление

Цель занятий:

- интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Функциональная грамотность

Цель занятий:

- развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Профориентация

Цель занятий:

-формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Творческое направление

Цель занятий:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Социальное направление

Цель занятий:

- развитие умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчет другие точки зрения.

1.10. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

1.10.1. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

1.10.2. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных Гимназиях, музыкальных Гимназиях и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

1.11. Режим внеурочной деятельности.

1.11.1. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

1.11.2. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Недельный учебный план внеурочной деятельности обучающихся школы представлен в таблице 1.

Форма реализации программы "Спортивные игры" предполагает комплектование сборной (межклассной) группы из числа обучающихся параллели 8–11 классов на основе принципа добровольности и разновозрастного взаимодействия

1.12 Данный план вступает в действие с 01 сентября 2026 года.

2.1. Учебный план внеурочной деятельности.

Недельный учебный план 5-9 классов							
Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1	15
Интеллектуальное и социокультурное направление	Трудные вопросы математики					1/1/1	13
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность				1		

	Химия в экспериментах и задачах				1		
	Трудные вопросы физики				1		
	Практическая география				1		
	Итальянский язык		2				
	Немецкий язык	2					
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	2		1	2		5
Профориентация	Россия- мои горизонты		1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1	12
	Основы проектной деятельности				1	1	2
Творческое направление	Спортивные игры	1			1		4
	Театр на французском		2				
Социальное направление	Путешествие по Великобритании	2	2	2			8
	Город над вольной Невой!	1	1				
	Военные учебные сборы				0,5		0,5
Всего в неделю							57,5